

PROYECTO DEPORTIVO DE CENTRO COLEGIO PAULA MONTAL

1. INTRODUCCIÓN

Los centros educativos, como lugar donde reciben una educación integral, suponen un fuerte impulso de cara a promover la actividad física y el deporte en nuestros niños y jóvenes. Esta labor que se ha venido realizando durante años de manera satisfactoria tiene todavía si cabe más importancia en los últimos años.

Bien es sabido por todos que uno de los mayores problemas de salud que presentan los niños y jóvenes en nuestra sociedad actual es la gran tasa de sobrepeso y obesidad en la población infantil. Gran culpa de este problema lo tienen los hábitos de ocio pasivo y el consiguiente sedentarismo presente en nuestros alumnos. Aquí radica una de las razones fundamentales para esta promoción del deporte y la actividad física entre esta población, siendo los centros educativos un destacado escaparate para promover hábitos deportivos y de ocio activo.

Por otro lado, la mayoría de veces las actividades deportivas se realizan, si bien dentro del centro, en horario extraescolar, escapándose en algunas ocasiones del ideario educativos del centro, de los criterios pedagógicos y educativos que rigen el resto de actividades que se realizan en los centros. Desmarcándose por tanto de los fines y metas educativas que persigue la Comunidad Educativa

De ahí la necesidad de crear un Proyecto Deportivo de Centro que plasme la identidad, los objetivos a conseguir, los medios para conseguirlos, la forma de actuar, los recursos con los que contamos etc... dentro de nuestro centro para que estas actividades físico-deportivas sigan las mismas directrices que el Ideario Educativo del Centro plasmado en el Proyecto Educativo de Centro.

2. OBJETIVOS DEL PDC

Los objetivos que buscamos con el Proyecto Deportivo son los siguientes:

1. Promover y favorecer la actividad físico-deportiva y crear hábitos deportivos perdurables en el tiempo en nuestros alumnos.
2. Conseguir una educación integral de nuestros alumnos que abarque su ámbito motriz, cognitivo, social, afectivo y emocional por medio de la participación en actividades físico-deportivas.
3. Marcar unas directrices claras para toda la Comunidad Educativa que refleje la personalidad del colegio, así como facilitar una estabilidad de una línea de actuación en el plano de las actividades físico-deportivas independientemente de las personas encargadas en cada momento.
4. Ayudar en la planificación, ejecución y evaluación de las actividades físico-deportivos extraescolares que se realice en el centro.
5. Favorecer que la oferta físico-deportiva sea lo más variada posible, llegando de esta manera a mayor número de alumnos.

3. RECURSOS

Para este curso 2024-2025 contamos con unas instalaciones deportivas que nos van a permitir una mayor promoción del deporte, no solo dentro del ámbito del colegio, sino también a nivel del barrio y de la ciudad de Logroño.

Las instalaciones con las que contamos son:

3.1 Instalaciones deportivas:

- Una pista polideportiva al aire libre con campo de fútbol sala-balonmano, dos campos de minibasket y dos de vóley.
- Campo de baloncesto al aire libre.
- Zona de juegos para los alumnos
- Un gimnasio cubierto de 240 metros cuadrados con vestuarios y duchas.

- Una sala de psicomotricidad.
- Un campo de fútbol 8 de hierba artificial de última generación.
- Polideportivo con campo de balonmano y fútbol sala, campo de baloncesto, dos campos de minibasket y tres de voleibol. Además de vestuarios, duchas, almacén...

3.2 **Personal:**

- Un profesor especialista en Educación Física que tiene la función de dinamizador deportivo del centro, organizando las actividades deportivas en horario escolar y sirviendo de enlace entre los alumnos, las familias, el AMPA y los diferentes organismos deportivos de las actividades extraescolares (clubes, asociaciones, federaciones, empresas, ayuntamiento, etc...)

- Una directora general que supervisa todas las actividades extraescolares, dentro de las cuales se enmarcan las físico-deportivas.

- Otros organismos o personas promotoras de actividad física y deporte:
 - Academia Tiki Taka
 - Asociación Deportiva Laurus
 - C.B San Ignacio.
 - Logroño Deporte (Campañas de deportes escolar)
 - Federaciones (Programas de promoción)
 - Fundación Rioja Deporte.

4. UTILIZACIÓN DEL PROYECTO DEPORTIVO DE CENTRO

Una vez que el PCD se ha realizado en consenso con todos los miembros de la Comunidad Educativa, éste nos va a permitir definir la forma de funcionamiento de las actividades escolares, complementarias y extraescolares para conseguir su máximo beneficio y satisfacción de toda la Comunidad Educativa. De esta manera nos ayudará a:

- o Definir los objetivos, contenidos y metodología más adecuadas a cada actividad físico-deportiva.
- o A gestionar lo más eficaz posible los recursos humanos, espaciales, materiales y temporales de los que dispone el colegio para la realización de las actividades.
- o Desarrollar una oferta de actividades físico-deportivas variada y de acorde a los gustos, intereses y necesidades de los alumnos; teniendo en cuenta el ideario del centro y sus recursos.

5. PROPUESTA DE ACTIVIDADES FISICO-DEPORTIVAS.

En este apartado vamos a diferenciar claramente las actividades que entrarían dentro del horario escolar (fundamentalmente dentro del área de Educación Física), las actividades complementarias y las actividades extraescolares.

Actividades en horario escolar:

- Programación de Unidades Didácticas de Educación Física de deportes y actividades físicas.
 - Atletismo.
 - Bádminton.
 - Balonmano.
 - Voleibol.
 - Rugby.
 - Pelota a mano.
 - Baloncesto.
 - Fútbol-sala.
 - Fútbol.
 - Goalball
 - Esgrima.
 - Aerobic.

- Frontenis
- Ciclismo
- Judo.
- Orientación.
- Tenis.
- Juegos tradicionales
- Senderismo en La Rioja
- Juegos alternativos.
- Juegos cooperativos
- Danzas Tradicionales.
- Gimnasia Acrobática
- Gimnasia Deportiva.
- Malabares
- Yoga
- Capoeira
- Kinball
- Tchoukball

Actividades físico-deportivas complementarias

- Educación Vial en bicicleta
- Torneos deportivos en fiestas del colegio: balonmano, fútbol sala, fútbol 8, baloncesto, etc.
- Charlas deportivas.
- Salida en bicicleta de montaña.
- Visita a instalaciones deportivas (gimnasios, rocódromo, etc...)
- Raid de aventura en La Grajera
- Taller de juegos psicomotrices.
- Senderismo.

Actividades físico-deportivas extraescolares

Para este curso 2024-2025, las actividades fuera del horario escolar realizadas en el colegio son:

CAMPO DE FÚTBOL (HIERBA)					
HORARIOS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
17:00 h a 18:00 h					TIKITAKA
18:00 h a 19:00 h	TIKITAKA	TIKITAKA		TIKITAKA	PABLO BLANCO
19:00 h a 20:00 h	TIKITAKA	TIKITAKA		TIKITAKA	

POLIDEPORTIVO

POLIDEPORTIVO							
Horario	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
10:00 h a 11:00 h						LAURUS (Partidos)	SANIGNACI O (Partidos)
11:00 h a 12:00 h						LAURUS (Partidos)	SANIGNACI O (Partidos)
12:00 h a 13:00 h						LAURUS (Partidos)	SANIGNACI O (Partidos)
13:00 h a 14:00 h						LAURUS (Partidos)	SANIGNACI O (Partidos)
16:00 h a 17:00 h							
17:00 h a 18:00 h	LAURUS	C.B San Ignacio	LAURUS	C.B San Ignacio	C.B San Ignacio	SANIGNACI O (Partidos)	
18:00 h a 19:00 h	LAURUS	C.B San Ignacio	LAURUS	C.B San Ignacio	C.B San Ignacio	SANIGNACI O (Partidos)	
19:00 h a 20:00 h	TIKITAKA	C.B San Ignacio		C.B San Ignacio	C.B San Ignacio	SANIGNACI O (Partidos)	
20:00 h a 21:00 h		C.B San Ignacio		C.B San Ignacio	C.B San Ignacio	SANIGNACI O (Partidos)	
21:00 h a 22:00 h		C.B San Ignacio		C.B San Ignacio	C.B San Ignacio		

6. ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

La organización y coordinación general de las actividades serán asumidas en última instancia por la dirección del Centro, si bien estará apoyada y asesorada por los diferentes entes promotores de la actividad física y del deporte citadas anteriormente. En concreto:

- Las actividades deportivas en horario escolar o con carácter complementario serán gestionadas por la dirección del centro; teniendo la ayuda para su organización y evaluación de los diferentes entes de la Comunidad Educativa.
- Las actividades extraescolares serán gestionadas por clubes o empresas, si bien la aprobación definitiva será asumida por la Dirección del Centro.

7. EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS. EVALUACIÓN DEL PDC

Tan importante como desarrollar el PDC y las actividades físicas y deportivas es su posterior evaluación, no solo al finalizar el curso escolar, sino también durante el mismo para poder realizar mejoras o solucionar problemas que puedan aparecer.

Para esta evaluación contamos con gran cantidad de instrumentos:

- Al finalizar el curso todos los alumnos profesores, PAS y familias realizan una **encuesta de satisfacción** sobre el colegio donde varios de los ítems corresponden a las actividades físico-deportivas que se realizan, tanto en horario escolar como extraescolar.
- **Entrevistas y charlas con los responsables** de las diferentes actividades.

- **Entrevistas y charlas con los alumnos y las familias** que realizan alguna de las actividades ofertadas por el centro.
- **Buzón de sugerencias del AMPA:** El AMPA cuenta con un buzón donde cualquiera de la comunidad educativa puede aportar sus sugerencias, dar sus impresiones sobre las actividades.

8. DIVULGACIÓN DEL PROYECTO DEPORTIVO DE CENTRO Y DE LAS ACTIVIDADES.

Para poner en conocimiento de la Comunidad Educativa, y especialmente de los alumnos y familias, del PDC y de las actividades que se ofertan desde el centro el colegio cuenta con varios cauces:

- Página web con enlaces a:
 - PDC
 - JJDD
 - Sección del diario La Rioja sobre el deporte base.
 - Noticias deportivas del colegio.
- Redes sociales del colegio: Facebook, Instagram, etc...: En las RRSS del colegio aparecen todos los días diferentes actividades realizadas por los alumnos y en numerosas ocasiones son del ámbito del deporte y la actividad física como torneos, visita a instalaciones deportivas, charlas y visitas de deportistas, etc...
- Otros espacios del centro como entrada principal donde se coloca información que llega al colegio.
- Verbalmente por parte del Dinamizador Deportivo del Colegio

Gracias a estos medios la Comunidad Educativa tiene información sobre horarios de entrenamientos y partidos, cursos y charlas relacionadas con el deporte, premios o reconocimientos conseguidos por alumnos o exalumnos del Centro, pruebas deportivas de diferentes modalidades fuera de los JJDD, etc.